



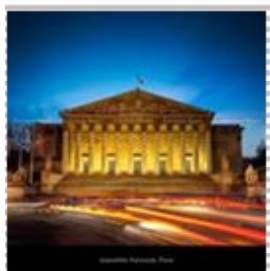
# Lycée Général DAVID D'ANGERS

1, Rue Paul Langevin - BP 93504  
49035 ANGERS

Tél : 02 41 88 49 61 - <http://david-angers.paysdelaloire.e-lyco.fr>

## SERIE ES

### La Série Economique et Sociale



### Les objectifs de la Série ES

- Développer des compétences spécifiques sur le plan des méthodes, de l'analyse, de la synthèse et de l'argumentation dans les sciences économiques et sociales.
- Développer un esprit critique.
- Permettre l'accès à l'Université, aux classes préparatoires IUT, STS, Ecoles de commerce...

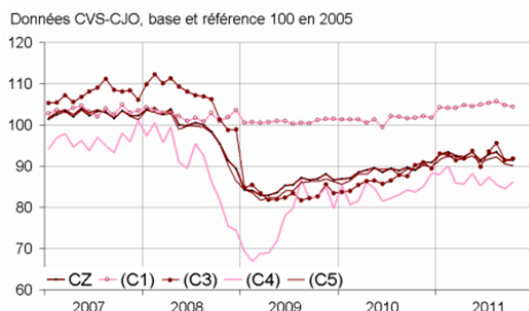
### Les spécialités de la Série ES

- Économie approfondie,
- Sciences sociales et politiques,
- Mathématiques.



# SERIE ES

**La classe de seconde :** Aucun enseignement d'exploration n'est obligatoire pour accéder à ce baccalauréat ES mais il est conseillé, entre autre, de découvrir les sciences économiques et sociales et de choisir littérature et société. Les compétences à acquérir en histoire-géographie, en mathématiques et en littérature sont nécessaires à la réussite dans cette filière.



## LES OBJECTIFS ET COMPETENCES

Un tronc commun élargi permet de consolider une culture générale pour toutes les séries générales. Les enseignements spécifiques et la spécialité en terminale facilitent une démarche progressive. Le baccalauréat ES permet:

- d'acquérir les compétences dans les méthodes permettant d'analyser les enjeux du monde contemporain (économiques, sociétaux politiques,...).
- de développer des aptitudes pour une réflexion argumentée mettant en relation des connaissances issues des différentes disciplines.
- de maîtriser l'expression écrite et l'analyse documentaire.
- de développer un esprit critique.

## LES ENSEIGNEMENTS DU TRONC COMMUN

Les enseignements du tronc commun dans les séries générales permettent d'acquérir une culture générale et les fondamentaux nécessaires pour appréhender les études supérieures (français, histoire-géographie, langues, ...). La maîtrise des compétences dans ces matières prépare aux formations post-bac et assure les outils indispensables à une insertion professionnelle réussie. Les résultats dans ces matières sont pris en compte dans la constitution des dossiers pour le post-bac.

## LES ENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES A LA SERIE ES

Avec un profil scolaire équilibré et pluridisciplinaire, les enseignements spécifiques sont ancrés dans les économies et les sociétés contemporaines et se nourrissent des actualités qui viennent renforcer les notions étudiées dans les sciences économiques, sociales, et politiques ainsi que dans sciences humaines (histoire géographie et philosophie). Une triple exigence traverse ces enseignements : savoir observer, acquérir des savoirs académiques et développer la pluridisciplinarité. Il s'agit d'identifier et de formuler des problématiques, construire des raisonnements afin d'exercer un esprit critique. Les qualités requises sont, outre une aptitude à conceptualiser et à bien s'exprimer à l'écrit, la rigueur dans l'analyse, la curiosité, le questionnement, le goût pour les débats (confrontation des idées) et l'esprit de recherche et de synthèse.

## SERIE ES : LES HORAIRES ET COEFFICIENTS AU BAC

	PREMIERE	TERMINALE	Coef. BAC
<b>ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES COMMUNS AUX SERIES ES, L et S</b>			
Français (épreuve en 1ère)	4h	-	2 écrit + 2 oral
Histoire –Géographie	4h	-	5
Education Civique, Juridique et Sociale	0h30	0h30	-
LV1 et LV2	4h30	4h	LV1: 3 et LV2 :2 (écrit et oral)
EPS	2h	2h	2
Accompagnement personnalisé (incluant l'heure de vie de classe)	2h	2h	-
Travaux Personnels Encadrés (épreuve en 1ère)	1h	-	Pts supérieurs à 10 multipliés par 2
<b>ENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES A LA SERIE ES</b>			
Sciences Economiques et Sociales	5h	5h	7 ou 9
Mathématiques	3h	4h	5 ou 7
Sciences (Phys.-chimie et SVT) (épreuve en 1ère)	1h30	-	2
Histoire Géographie	-	4h	5
Philosophie	-	4h	4
<b>ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE DE LA SERIE ES</b>			
<b>Au choix:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Sciences Sociales et Politiques</li> <li>◆ Economie Approfondie</li> <li>◆ Mathématiques</li> </ul>	-	1h30	Lié à un enseignement spécifique
<b>TOTAL</b>	<b>27h30</b>	<b>27h</b>	
<b>ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS</b>			
<u>Deux choix possibles au lycée David d'Angers</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Arts plastiques</li> <li>◆ Education musicale</li> <li>◆ Latin</li> <li>◆ Grec</li> <li>◆ LV3 Italien</li> <li>◆ Section Européenne (DNL SES)</li> </ul>	2h 2h 3h 3h 3h 2h	2h 2h 3h 3h 3h 2h	

**LV1 :** Anglais - Allemand - Espagnol - Italien

**LV2 :** Anglais - Allemand - Espagnol - Italien

**LV3 :** Italien

### Accompagnement personnalisé:

- Permettre aux élèves d'approfondir leurs connaissances,
- Donner aux élèves des méthodes qui faciliteront leur transition vers l'enseignement supérieur,
- Accompagner le projet d'orientation.
- Apporter un soutien aux élèves qui rencontrent des difficultés, dans les disciplines comme dans les méthodes; éducation au choix des ateliers



# LYCEE DAVID D'ANGERS

## Enseignements de Spécialité

SERIE ES (1,5h hebdomadaire)

En classe terminale, des enseignements de spécialité au choix permettent d'approfondir ou d'enrichir les dominantes de chaque formation dans la perspective d'une poursuite d'études supérieures.

### Sciences Sociales et Politique

(Épreuve écrite 1h coefficient 2)

#### Objectifs de l'enseignement

Cet enseignement de spécialisation doit permettre aux élèves de se familiariser avec les apports des sciences sociales et politiques à la réflexion informée et critique sur l'évolution de la vie politique contemporaine en France et en Europe.

Cette spécialité s'inscrit dans le prolongement de l'enseignement de la classe de première et en complément avec le programme spécifique de la classe terminale, ce programme de spécialisation mobilise des notions de sociologie et de sciences politiques.

#### Thèmes du programme

##### Le système politique démocratique

Quelles sont les composantes institutionnelles des régimes politiques démocratiques?

Comment s'organise la compétition politique en démocratie?

Quelle est la contribution des organisations politiques au fonctionnement de la démocratie?

##### La participation politique

Quelle est l'influence de la culture politique sur les attitudes politiques?

Quels sont les répertoires de l'action politique aujourd'hui?

Comment expliquer le comportement électoral?

##### L'ordre politique européen

Quel est l'impact de la construction européenne sur l'action publique?

### Économie Approfondie

(Épreuve écrite 1h coefficient 2)

#### Objectifs de l'enseignement

Cet enseignement de spécialisation doit permettre aux élèves d'approfondir leur connaissance de l'analyse économique par l'étude de quelques grands enjeux contemporains qui correspondent à des mutations structurelles de l'économie mondiale (liens démographiques-croissance-protection sociale, globalisation financière, stratégies d'entreprises).

L'étude de ce programme est l'occasion de perfectionner la maîtrise des outils analytiques et des modes de raisonnement propres à la science économique.

#### Thèmes du programme

##### Économie et démographie

Comment la dynamique démographique influe-t-elle sur la croissance économique?

Quel est l'impact des variables économiques et démographiques sur le financement de la protection sociale?

##### Stratégies d'entreprises et politique de concurrence dans une économie globalisée

Dans quelles circonstances les entreprises peuvent-elles exercer un pouvoir de marché?

Quel est le rôle de la politique de la concurrence?

##### Instabilité financière et régulation

Qu'est-ce que la globalisation financière?

Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier?

### Spécialité Mathématiques

(Épreuve écrite intégrées dans l'épreuve du tronc commun coefficient 2)

#### Objectifs de l'enseignement

L'enseignement de spécialité de mathématiques prend appui sur la résolution de problèmes. Cette approche permet une introduction motivée des notions mentionnées dans le programme. L'étude de telles situations conduit à un travail de modélisation et place les élèves en position de recherche. Les thèmes abordés sont particulièrement propices à l'utilisation des outils informatiques (logiciels de calcul, tableur) et à la mise en œuvre d'algorithmes.

##### Descriptif

Les graphes probabilistes permettent d'étudier des phénomènes d'évolution simples et de faire un lien avec les suites. Les matrices sont présentées comme des tableaux de nombres. Au même titre que les graphes, elles apparaissent comme des outils pour résoudre des problèmes.

Le niveau d'approfondissement des notions est guidé par les besoins rencontrés dans la résolution des problèmes traités.

L'enseignement est axé sur la résolution de problèmes en utilisant la théorie des graphes.

##### Exemples de problèmes abordés :

Gestion de partition sous contrainte.

Modélisation d'échanges interindustriels

Modélisation et aide à la décision par graphe

Optimisation d'une grandeur (Coût, longueur, durée, etc.) par la méthode de Dijkstra

Reconnaissance de code (mot de passe, jeux littéraire

Recherche d'état stable d'un phénomène ou processus

# LES POURSUITES D'ETUDES POSSIBLES

A l'université, le baccalauréat économique et social donne des atouts pour réussir dans les domaines de l'économie et de la gestion, les sciences humaines, sociales et politiques, du droit mais permet aussi des études des lettres et de langues...

Plus de la moitié des bacheliers s'inscrivent d'abord en licence générale (pour 3 ans), avant de se spécialiser dans le cadre d'un master (2 ans).

- **A l'université (Licence, master, doctorat).**
  - ◆ Licences de droit (droit privé, droit pénal, droit des affaires, droit international...),
  - ◆ Licences Economie Gestion,
  - ◆ Licences en Sciences Humaines et Sociales (Philosophie, Psychologie, Sociologie, Histoire, Géographie...)
  - ◆ Licence en langues vivantes
  - ◆ Autres : Licences de sciences politiques, Licences des Arts ( arts plastiques, arts du spectacle, histoire des arts et archéologie, musique...)
  
- **Possibilité de poursuite en Licence Professionnelle (LP) après une L2:**
  - ◆ LP Assurance Banque Finance,
  - ◆ LP Bâtiment et construction :économie de la construction en maîtrise d'œuvre,
  - ◆ LP Commerce,
  - ◆ LP Logistique,
  - ◆ LP Management,
  - ◆ LP Aménagement du territoire et urbanisme
  - ◆ LP Tourisme

**Dans les formations courtes en 2 ans :**

- **12 % vers les Instituts Universitaires Technologiques:**
  - ◆ DUT Carrières Juridiques, DUT Gestion des Entreprises et Administrations,
  - ◆ DUT Carrières Sociales, DUT Information-Communication,
  - ◆ DUT Techniques de commercialisation...
  
- **10,5% vers les Sections de Techniciens Supérieurs:**
  - ◆ BTS Animation et Gestion Touristiques Locales, BTS Assurance,
  - ◆ BTS Commerce International (2 langues vivantes dont l'anglais),
  - ◆ BTS MUC (Management des Unités Commerciales)
  - ◆ BTS Communication, BTS Notariat,
  - ◆ BTS des arts requérant souvent une année de mise à niveau des arts appliqués (MANAA°)
  
- **En Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles avec plusieurs voies (5%):**
  - ◆ La prépa ECE (Ecoles de Commerces),
  - ◆ Les prépas Lettres (philosophie, langues, histoire.l'école des chartes),
  - ◆ Les prépas Lettres et Sciences Sociales
  - ◆ La prépa ENS Cachan
  - ◆ Les prépas Saint-Cyr ...
  
- **Dans des écoles spécialisées en vue de préparer un diplôme professionnel ou d'Etat (DE)... Accès sur concours ou dossier.**
  - ◆ Les écoles sociales en 3 ans (assistante sociale, éducateur...),
  - ◆ Les écoles paramédicales (infirmière, orthophoniste...)en 3 ou 4 ans,
  - ◆ Les écoles des Arts. Une préparation est recommandée
  - ◆ Ecole d'architecture
  - ◆ Les six écoles spécialisées en traduction-interprétariat...