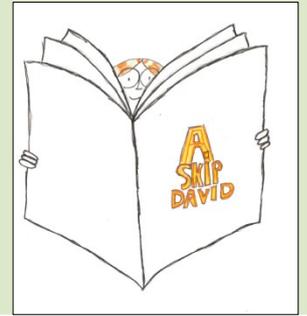


ASKiP DAVID
LE JOURNAL DU COLLÈGE
DAVID D'ANGERS



LE SOMMAIRE
DU N° 2

- Askip autour de nous p. 2
- Askip au collège p. 8
- Askip culture p. 11
- Askip innovation p. 16
- Askip environnement p. 17
- Askip recettes et jeux p. 20

Nous sommes heureux de vous retrouver
pour ce deuxième numéro.
Bonne lecture !

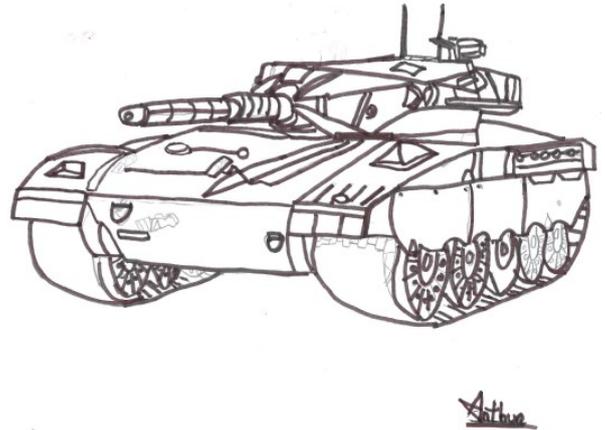


Le conflit russo-ukrainien

Vladimir Poutine a annoncé le début de l'attaque militaire dans la nuit du 23 au 24 février. Selon Kiev, au moins 40 soldats et une dizaine de civils ukrainiens tués dans des bombardements et des combats alors que les troupes russes ont pénétré sur le territoire ukrainien depuis l'Est, la Crimée et la Biélorussie.

La France comme beaucoup de pays ne sont pas restés insensibles à l'acte commis par le dirigeant russe Vladimir Poutine d'attaquer sans prévenir l'Ukraine. De plus, la quasi-totalité des pays de l'Union Européenne se sont mobilisés pour offrir de l'aide au gouvernement ukrainien dans le but de stopper les forces armées russes.

François



Le conflit russo-ukrainien

Dans la nuit du 23 au 24 février, Vladimir Poutine a attaqué et bombardé l'Ukraine provoquant les premiers morts de cette guerre. Les forces armées russes sont entrées par la Crimée et la Biélorussie. Jeudi 24 février très tôt (4 heures du matin), des soldats russes sont entrés dans le village de Lipetsk. Selon l'ONU, de nombreux Ukrainiens ont été contraints de fuir leur pays natal. Le dirigeant russe Vladimir Poutine n'a accordé aucune trêve pour Pâques à l'Ukraine.

En Russie, des révoltes ont eu lieu dans le but d'avertir le dirigeant russe de la dangerosité de son opération en Ukraine. Ses manifestants risquent 15 ans de prison ferme.

L'Ukraine est soutenue par l'Union Européenne, le Japon, le Royaume-Uni, Le Canada, la Suisse, l'Australie et les États-Unis. Bruxelles a donné 450 millions d'euros d'armement à l'Ukraine et la Russie et a jugé dangereuse cette livraison d'armes à l'Ukraine pour elle et pour l'Ukraine. Depuis le début de l'invasion, le 28 avril, de plus en plus de pays ont reconnu aider l'Ukraine en leur envoyant des chars et autres équipement offensifs. Les États-Unis pensent avoir envoyé assez d'aide militaire pour que l'Ukraine repousse l'invasion Russe jusque dans le Donbass. L'ONU organise une collecte pour aider l'Ukraine. Boris Johnson, le premier ministre britannique a promis de débloquer presque 100 millions d'euros pour l'Ukraine. La Russie promet de reconstruire tous les immeubles, maisons et autres une fois l'invasion terminée. Le jour du carnaval de Köln (en Allemagne), les gens ont porté le drapeau ukrainien toute la journée.

L'armée de l'air russe a bombardé une centrale nucléaire en Ukraine au point de presque la faire exploser. La Moldavie, petit pays frontalier à l'Ukraine prépare actuellement ses forces redoutant une intervention russe sur ses terres.

Le dirigeant russe a aussi prévu de stopper l'arrivée de 99 % du gaz russe vers l'Europe ; ainsi la très grande entreprise pétrolière « GAZPROM » a arrêté ses livraisons à la Pologne et la Bulgarie.

...

ASKiP AUTOUR DE NOUS



... Pourquoi Vladimir Poutine veut-il envahir l'Ukraine ? Voici la réponse :

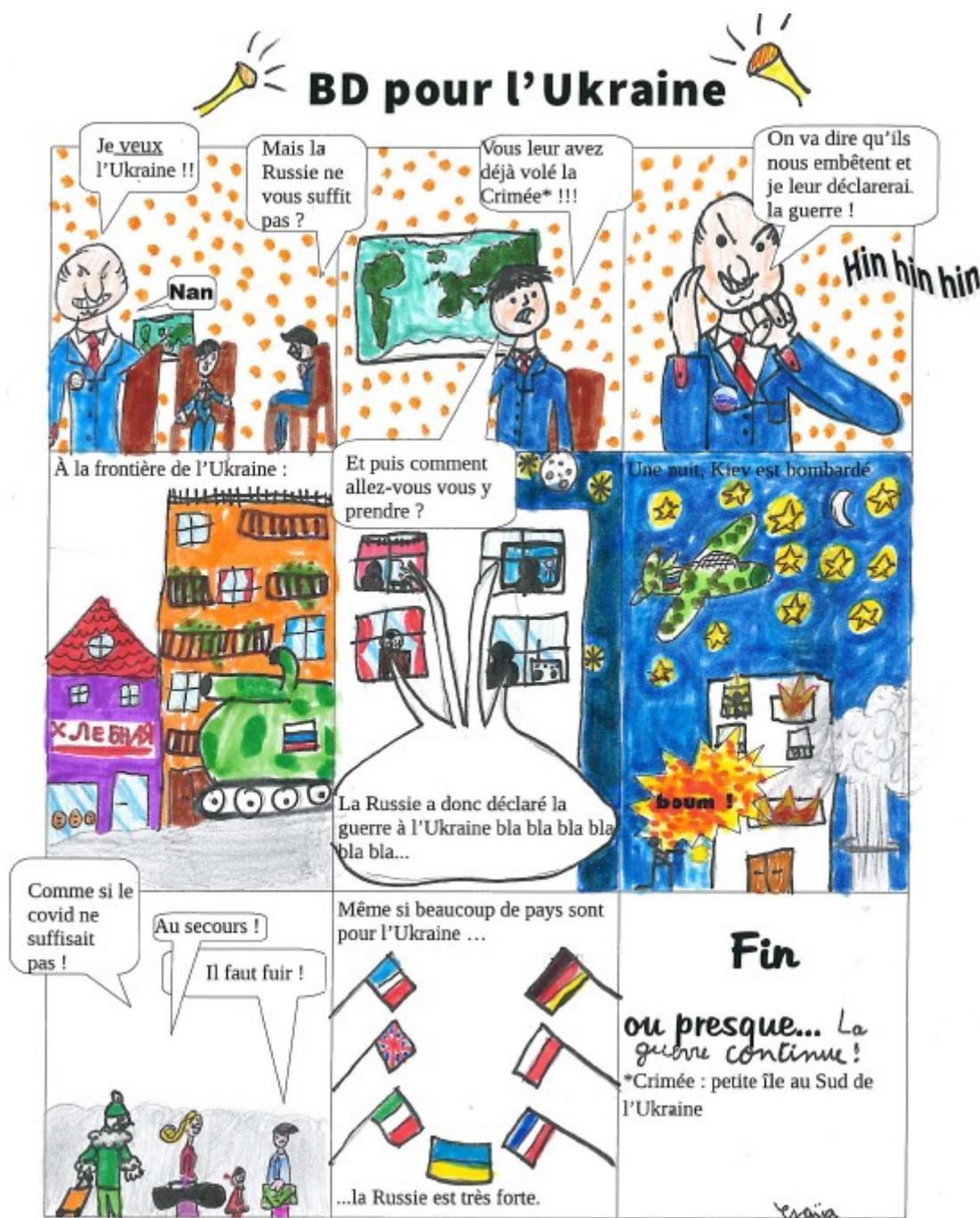
1. Autrefois, l'Ukraine faisait partie de L'URSS ainsi que du pacte de Varsovie.
2. L'Ukraine se situe entre deux grands rivaux : la Russie et l'OTAN (Organisation du Traité de l'Atlantique Nord) dont font partie la plupart des pays européens.

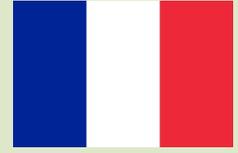
Depuis que l'Ukraine est indépendante, elle cherche à s'allier avec l'OTAN. Mais Vladimir Poutine veut empêcher ce rapprochement. Au passage, il cherche à montrer aux autres pays du monde sa puissance.

3. Parce que le dirigeant russe veut un meilleur accès à la mer Noire. La mer Noire offre un accès direct à tous les océans du monde.

4. Il préparait déjà son offensive en 2014 en attaquant la Crimée, un territoire de propriété ukrainienne ayant un accès direct à la mer noire.

Éloi





Vivre à Séville

Zélia, élève de 6^e l'année dernière à David,
nous parle de sa nouvelle vie.



Salut, je suis Zélia, je suis en cinquième au lycée français de Séville depuis 6 mois... Même si la France et l'Espagne sont proches, il y a beaucoup de changements.

Premièrement, Séville est beaucoup plus grande qu'Angers. Il y a plus de quartiers, et les trois quarts du temps, nos déplacements se font en vélo. Historiquement cette ville a été successivement musulmane et chrétienne. Beaucoup de touristes viennent admirer l'architecture unique des monuments qui lie ces deux religions. Grâce à eux, la ville est calme, organisée et les enfants sont beaucoup plus libres (car c'est la culture) !

A l'école, les choses se passent à peu près pareil, sauf qu'il n'y a qu'une classe par niveau et que cela va de la maternelle au lycée... Par contre, à partir du collège, 3/4 des élèves ne mangent plus à la cantine car la nourriture est vraiment dégoûtante, ils font des *lunch boxes* et mangent par petits groupes dans le parc qu'il y a à côté de l'école. Le vendredi après les cours, les élèves se retrouvent au centre commercial qui est deux rues à côté, ils y mangent, parlent, jouent... ils rentrent entre 17h30 et 20h00 !

Les élèves parlent beaucoup de langues car ils ont plein d'origines différentes dans le monde... En classe, peu importe la matière, ils parlent en trois langues (anglais, espagnol et français) ce qui est stylé mais un peu embêtant quand tu ne parles pas ces langues !

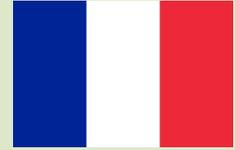
Voilà, je pense que je vous en ai déjà dit pas mal...



là, c'est la Setas, c'est un
endroit d'ombre à côté
de chez moi !



Torre del Oro (Tour d'Or)



Mon échange en Allemagne

J'ai passé trois mois en Allemagne pour faire l'échange Brigitte Sauzay. Je vais vous raconter cette chouette aventure qui j'espère n'est pas terminée.

J'ai connu ce programme d'échange grâce à ma professeure d'allemand qui a nous a présenté ce projet, à moi et à ma classe, en 5ème.

Vous allez peut-être rire mais à ce moment là je ne voulais vraiment pas le faire, puis l'idée a fait son chemin. En fin de 4ème j'ai commencé à chercher un ou une correspondant.e mais cela a été vain. Je suis partie en vacances très déçue !

En début de 3ème j'ai enfin trouvé une correspondante : Florentina. On a vite commencé à parler d'abord par mail puis sur WhatsApp pour se découvrir. Les papiers se sont vite faits.

Je suis partie à Leipzig (ville située dans le Nord Ouest du land de Saxe) en train avec mes parents. Ma famille d'accueil a été très gentille avec moi. Elle est composée de Viola et Andreas, les parents et de Florentina, ma correspondante. Étant arrivés le soir nous avons dîné avec ma correspondante et ses parents une spécialité allemande : *blechfleisch*.

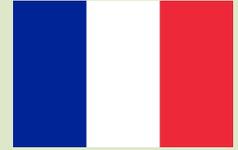
Puis mes parents sont partis dans une location et sont restés quelques jours sur place. Florentina m'a très gentiment prêté sa chambre pendant 3 mois. Le week-end qui a suivi nous sommes allé.e.s visiter la ville.

Je me suis vite intégrée dans le quotidien allemand. Lors de mes premiers jours, j'ai rencontré ses camarades de classe ainsi que ses amies. Les deux premières semaines j'ai eu beaucoup de difficultés pour parler et pour comprendre puis, petit à petit, je parlais et comprenais mieux.

Les jours, les semaines, les mois ont passé très vite. Malheureusement je n'ai pas pu voir grand chose, avec la covid tous les sites touristiques étaient fermés ! Mais j'ai pu visiter le musée de Bach, voir de magnifiques églises et faire un escape game.

J'ai remarqué qu'il y avait beaucoup de différences entre la scolarité française et la scolarité allemande. Les horaires de cours en Allemagne sont beaucoup plus courts, en effet on ne terminait pas après 15h30 sauf le lundi, car ma correspondante fait de la chorale en option. Ils ont un profil, c'est une spécialité qu'ils ont choisi en 8ème classe qu'on peut changer ou garder pour les années à venir. Ils ont des matières en plus comme la «GRW» et «l' Ethik». Les matières comme la physique-chimie et l'histoire-géo sont séparées. Leur système de notes varie de 1 (la meilleure) à 6 (la pire).

Les élèves sont plus en autonomie, on leur donne accès au téléphone, ils ...



Mon échange en Allemagne

...

peuvent aller et venir dans l'établissement et il n'y a pas de permanence. Ils sont considérés comme des lycéens !

Il y a aussi des grosses différences alimentaires : le matin on mangeait salé, le midi un peu comme en France et le soir on prenait des sortes de sandwiches avec des «brötchen», de la charcuterie et du fromage. Il y avait très peu de légumes (cela ne m'a pas trop plu).

Puisque je suis partie de fin octobre à fin janvier j'ai pu voir comment se déroulent les traditions de Noël. En Allemagne on

décore toute la maison de guirlandes et de figurines. Le 3 décembre ils installent la couronne de l'Avent. Ils fêtent la St Nicolas et boivent du Glühwein (vin chaud avec des épices mais il existe une version sans alcool). J'ai passé trois merveilleux mois riches en émotions avec une famille d'accueil bienveillante. Il est sûr que c'est l'une de mes meilleures décisions et je n'oublierai jamais cette chouette expérience ! J'ai découvert un nouveau pays, une nouvelle culture et de nouvelles personnes. Je me suis améliorée en allemand.

Charlotte



Le Japon

Où se situe le Japon ?

Le **Japon** (en japonais : *Nihon*, « pays du Soleil levant ») est un pays d'Asie orientale situé au sud-est de la Chine, tout au bout du continent asiatique, morcelé en milliers d'îles et hérissé de montagnes volcaniques. Le Japon a les pieds dans l'eau et la tête dans les nuages. Cet éloignement et cet isolement ont contribué à construire son histoire et sa culture.

Calendrier, rites et traditions :

Le calendrier japonais regorge de fêtes anciennes et la vie dans l'archipel est pleine de cérémonies et de coutumes diverses. Attachés à leurs traditions, les Japonais les célèbrent avec enthousiasme et les transmettent de génération en génération...

Les rites de l'enfance :

Certaines célébrations sont consacrées aux enfants et destinées à leur apporter santé et bonheur. Le 3 mars, c'est la fête des petites filles : dans chaque famille, on expose de somptueuses poupées en habits traditionnels qui représentent des personnages de la cour impériale. Le 5 mai, c'est le « jour des enfants » qui est plus particulièrement consacré aux garçons. On accroche alors dans les jardins et aux fenêtres des carpes de papier multicolores, symbole de force et de persévérance. Autour du 15 novembre, on célèbre tous les enfants âgés de 3, 5 et 7 ans.

Festivités d'été :

Les mois sont au Japon synonymes de grandes fêtes populaires (*masturi*), en particulier dans les régions rurales, où les traditions sont fortes. Généralement, elles consistent à organiser des concerts et des danses collectives en Kimono, à faire parader de superbes chars illuminés présentant les symboles de la culture japonaise (éventails, samourais, tigres etc.), et se concluent par des feux d'artifice. Oubliant leur réserve légendaire, les Japonais profitent de ces

fêtes pour chanter et hurler, et pour boire plus que de raison.



Calendrier religieux :

L'année japonaise est marquée par deux grandes fêtes religieuses. Le nouvel an donne lieu à une célébration *shinto* très familiale, un peu comme notre Noël occidental, au cours de laquelle on se souhaite toutes sortes de belles choses pour l'année à venir, en dégustant une pâte de riz réservée au 1er janvier. C'est aussi le moment du grand nettoyage des maisons ! O-Bon (autour du 15 août) est une fête bouddhiste en l'honneur des morts qui rappelle notre 1er novembre. Pour permettre aux âmes de trouver leurs chemins, des lanternes sont allumées dans les cimetières et devant les maisons, et on pratique jusque tard dans la nuit une danse de célébration.

Calendrier agricole :

Beaucoup de fêtes trouvent leurs origines dans les travaux des champs qui rythmaient la vie quotidienne d'autres fois. C'est le cas de *Setsubun*, la « fête du lancer des haricots », qui célèbre l'arrivée du printemps et donc le moment des moissons. Beaucoup de villages prient les dieux de leur apporter une bonne récolte. Les villageois font alors des offrandes et pratiquent des danses traditionnelles en buvant beaucoup d'alcool de riz.

Le saviez-vous ?

J'espère que vous connaissez tous la saint Valentin car au Japon on ne manque pas cette fête !

Camélia

ASKiP AU COLLEGE

Askip, des indiens à David !

Nous sommes allés interroger des personnes de l'Association Sportive (AS). Nous leur avons posé les questions suivantes, auxquelles ils ont bien voulu répondre.

Qu'est-ce qui vous plaît dans l'AS ?

« On est beaucoup plus libre qu'en cours de sport. On travaille mieux. »

Pourquoi vous êtes-vous inscrits à l'AS ?

« Pour pouvoir choisir le sport ; ça nous fait un sport en plus. »

Pourquoi avez-vous choisi le tir à l'arc ?

« Le tir à l'arc n'est pas enseigné dans les cours de sport au collège. »

Progressiez-vous en tir à l'arc ?

« Oui, car on a plus de conseils qu'en cours de sport. »

Oui, à l'AS, vous êtes en groupe réduit par rapport aux cours d'EPS. Que faites-vous pour progresser en tir à l'arc ?

« En faisant beaucoup d'exercices, c'est-à-dire plus on tire, plus on progresse. »

Comment calculez-vous les points au tir à l'arc ?

« Ils sont notés sur la cible, le milieu donne 10 points et le bord de la cible donne 1 point. »

Pratiquez-vous des activités sportives en dehors de l'AS ?

« Oui, tennis, athlétisme, escalade... »

Nous remercions Jonas V., Isaac M., Jules M.-S. et Elliott B. de 6ème A, Thomas P. et Hilèl M. de 3ème C.

Ludovic

Égalité Filles Garçons

L'ADOSEN est une association qui dépend de la M.G.E.N et qui fait des actions de prévention sur le bien-être, la santé, la citoyenneté et la solidarité dans les écoles et les collèges. Héloïse et Aurélie ont fait une intervention de 1 heure dans l'odéon. Elles nous ont parlé en premier des stéréotypes, des rumeurs et des clichés (faire une généralité). Elles nous ont fait comprendre que les garçons et les filles ont les mêmes droits et ils peuvent faire le même métier, avoir le même salaire, ce qui n'est pas le cas aujourd'hui dans le monde. Elles expliquaient bien pour que l'on comprenne : elles nous ont posé des questions comme : « Est-ce-que les filles peuvent faire du sport ? Ceux qui pensaient que oui se mettaient à droite, ceux qui ne savaient pas se mettaient au milieu et ceux qui pensaient que non se mettaient à gauche. Elles nous demandaient pourquoi on avait fait ce choix. C'était très intéressant et c'était dynamique.

Matthieu et Ludovic



Une pièce de théâtre sur le harcèlement

Tous les élèves de 5^e ont pu, le 17 mars, aller voir *Mouton noir*, une pièce de théâtre sur le harcèlement scolaire. Elle dure 1h30. Les comédiens sont Manon Charrier, Benjamin Lamy Berruë, Alice Le Bars et Zélie Thareaut. Les acteurs changent de rôle durant la pièce pour montrer que le harceleur peut devenir harcelé et inversement. Cette pièce est mise en scène par Marie Gaultier, qui a adapté la pièce de théâtre publiée par Alex Lorette.

Mélody & Jade

ASKiP AU COLLEGE

Découverte de l'agriculture et respect de la biodiversité : visite des 6^{ème} E à la ferme

La classe des 6^{ème} E s'est rendue dans deux fermes biologiques le 14 mars dans le cadre du cours de SVT. Arrivés tout d'abord à la ferme de la Casserie, ils ont été accueillis par Cécile et Alain, les agriculteurs, qui ont commencé par leur présenter le programme. La classe a été séparée en deux groupes, le groupe A est parti avec Alain et le groupe B avec Cécile. Le groupe B est parti voir différents animaux comme l'âne, qui s'appelle Biscotte, la vache Valentine, la lapine Jeannette, la chatte noire que l'on a nommé Ruby, les chèvres, les oies, les poules et les deux chiennes, Paddy et Jamy. Le groupe A, lui, s'est rendu à la bergerie et a pu apprendre plein de choses sur les agneaux. Les sixièmes ont surnommé l'un d'entre eux Rodriguez ! Les groupes ont ensuite échangé leurs activités.



Pour le repas du midi, il a été demandé aux élèves d'apporter un pique-nique zéro déchet, qu'ils ont pu déguster au soleil. Après avoir fini ce repas, ils sont partis de la Ferme de la Casserie pour se rendre à la Ferme Marguerite d'Anjou, à environ quarante-cinq minutes de marche. La pluie tombée les jours précédents a transformé les chemins en épreuves de Koh-Lanta ! A la ferme ils ont rencontré Guillaume qui leur a expliqué comment on fait du fromage. Le groupe A a fabriqué du beurre et le groupe B est parti voir les vaches et les cochons. Après cela Guillaume leur a montré la cave à fromage.

Pendant cette journée nous avons appris comment faire du fromage et du beurre et comment on traite les vaches. Nous avons même assisté à une démonstration de chien de berger, avec Paddy, qui a dirigé le troupeau de brebis dans les prés.



Anna et Naëlle

ASKiP AU COLLEGE

L'Interview...

Nous avons rencontré **M. Robin**, professeur d'EPS au collège.

Aimez-vous votre travail ? Pourquoi l'avoir choisi ?

« Oui, beaucoup. J'aime beaucoup être au contact des enfants, des adolescents. J'aimais beaucoup le sport, alors le compromis des deux était une bonne chose pour moi. Avoir un rôle dans l'éducation des jeunes me plaisait énormément. »

Qu'avez-vous fait comme études pour être professeur ?

« J'ai fait quatre ans après le bac : un cursus universitaire classique, un DEUG en deux ans après le bac. Ensuite une licence puis une quatrième année qui m'a préparé au Capes que j'ai obtenu. »

Depuis combien de temps faites-vous ce travail ?

« Depuis 40 ans. »

Ah oui, ça fait beaucoup (rires) !

« Oui, et je serai en retraite à la fin de l'année. »

Auriez-vous un conseil à donner à vos élèves pour réussir ?

« Déjà, qu'ils aiment ce qu'ils font, et qu'ils aient confiance dans le corps professoral. Être courageux, parce que la vie d'élève puis d'étudiant plus tard est compliquée, avec beaucoup d'aléas et des choses qui peuvent détourner l'attention des élèves. Je pense aux jeux vidéo, au manque de sommeil qui peuvent être négatifs pour un bon apprentissage. »

D'accord, merci beaucoup !

Naël et Solune



LA BIBLIOTECA DI ITALIANO

La bibliothèque d'italien comporte plusieurs niveaux de livres:

- le niveau vert, le plus facile,
- le niveau orange, facile lui aussi,
- le niveau rose, un petit peu plus difficile,
- et le niveau bleu encore un peu plus difficile.

«Dragone trova un gatto*» est un livre de niveau vert racontant l'histoire d'un dragon qui trouve un chat (ou chatte) et qui décide de l'adopter.



Dans la même collection « Un amico per Dragone* » raconte l'histoire de « Dragone » qui trouve une pomme et décide d'être son ami. Ce livre est de niveau vert.

Dans la collection « Dragone » nous avons également «Dragone au sport d'hiver ».

Nous avons aussi « L'Orco Gianbeppe* » qui raconte l'histoire d'un ogre qui veut apprendre à lire...

Si vous voulez lire quelques un des ces livres, il vous faudra apprendre l'Italien !



Ulysse

- *Dragon trouve un chat
- *Un ami pour Dragon
- *L'Ogre Gianbeppe

49ème édition du Festival International de la Bande Dessinée d'Angoulême



Le Festival D'Angoulême de la BD était de retour cette année ! Il fête les meilleurs auteurs de bandes dessinées qui ont marqué l'année. Au palmarès, il y avait par exemple le prix du meilleur album, décerné à MARCELLO QUINTANILHA, le prix de la meilleure série, décerné à EMILE BRAVO ou encore le prix révélation, gagné par CAMILLE LAVAUD. C'est un peu comme une cérémonie des Césars pour livres. Une grande occasion pour les bédéistes d'y montrer leurs talents !

Alix

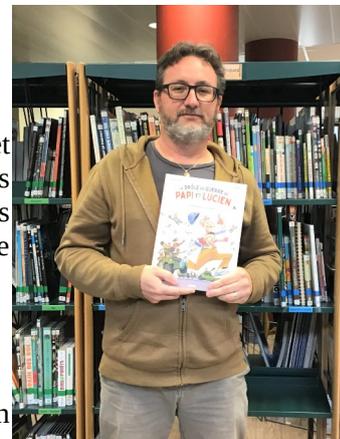
ASKiP CULTURE

Les troisièmes s'affichent... avec Téhem !

Il y a quelque mois les deux classes de 3ème de Mme Panfalone ont, en cours d'histoire, réalisé une affiche de propagande pour une cause (féminisme, écologie, LGBT+, lutte contre la haine en général, etc) avec l'aide de l'auteur de BD Téhem (*Malika Secouss*, *Zap Collège*, *Tiburce*, etc.). Pour profiter de sa présence, deux élèves des classes concernées vous offrent une interview exclusive avec le dessinateur !

Q : Qu'est ce qui vous a poussé à devenir auteur de BD ?

« Quand j'étais petit, que j'habitais à la Réunion, je n'aimais pas beaucoup lire des « vrais livres » mais j'avais comme même envie de lire, de vivre des histoires et la seule façon que j'ai trouvé c'est de faire moi-même mes bandes dessinées et de les lire. Je faisais ça pour moi tout seul et ça me faisait marrer d'inventer des histoires d'agent secret, de chevalier, ce qu'un petit garçon aime en gros. Je trouvais ça chouette de raconter une histoire avec des dessins. »



Q : Quelle est la partie que vous aimez le plus et le moins dans ce métier ?

« Ce que j'aime le plus c'est quand on a écrit le scénario et qu'il faut le mettre en croquis très simples, ce qu'on appelle le découpage. C'est la partie la plus marrante parce que c'est quand on transforme le texte écrit en dessin et je trouve ça assez chouette. Par contre après il faut le faire au propre et c'est là où c'est un peu plus compliqué. C'est marrant aussi d'encre et faire la couleur mais ce n'est pas la partie la plus créative je trouve. »

Q : Quelle est votre bande dessinée préférée ?

« En fait je n'ai pas de BD préférée mais j'aime bien les magazines de BD. Ça ne vous dit peut-être rien, mais par exemple *Le magazine de Spirou*, *Pif* qui n'existe plus, *Fluide Glacial* pour les plus âgés. Tout ce qui est magazines j'aime bien, parce qu'il y a différents styles et ça j'aime bien. »

Q : Est-ce qu'une de vos œuvres a déjà été adaptée en série ou film ?

« R : Oui, *Zap collègue* a été adapté en dessin animé en 2007. »

Q : Sur quel projet avez-vous aimé le plus travaillé ?

« En fait quand on dessine une BD c'est toujours un bonheur complet. Tu kiffes à fond, même si parfois c'est long et compliqué, dans toutes les bandes dessinées que j'ai fait j'ai adoré dessiner donc je ne peux pas te dire laquelle j'ai préférée. Par contre une fois que j'ai terminé et que l'album est paru je ne peux pas revoir mon travail parce que je trouve ça nul et raté... Je ne peux pas relire des livres que j'ai fait parce que je trouve des erreurs partout. »

Pour être dessinateur de BD comme vous, quelles études et formation faut-il faire ?

« Moi, je n'ai pas fait d'études particulières, j'ai appris sur le tas mais il existe des écoles spécialisées en bande dessinées comme par exemple Pivaut, à Nantes ou encore l'École Émile Cohl à Lyon et plusieurs autres grandes écoles, où l'on apprend les techniques de bande dessinées. En fait ce que moi j'ai appris en vingt ans, j'aurais pu apprendre en trois ans dans une école. »

Si vous pouviez faire un dessin dans une BD connue, ça serait laquelle ?

« J'aurais aimé travailler avec Gotlib, qui maintenant est mort, car pour moi à l'époque c'était un choc car c'était le premier dessinateur à s'intéresser à la bande dessinée elle-même. Je m'explique : il y avait des personnages qui traversaient les cases, qui les cassaient, avec une petite coccinelle qui se baladait partout

...

ASKiP CULTURE

dans les pages. Il faisait des bandes dessinées sur la bande dessinée elle-même avec par exemple, d'une case à l'autre une porte qui s'ouvre te permettant de passer à la prochaine. Pour moi c'était tout nouveau et je ne comprenais pas comment c'était possible. »

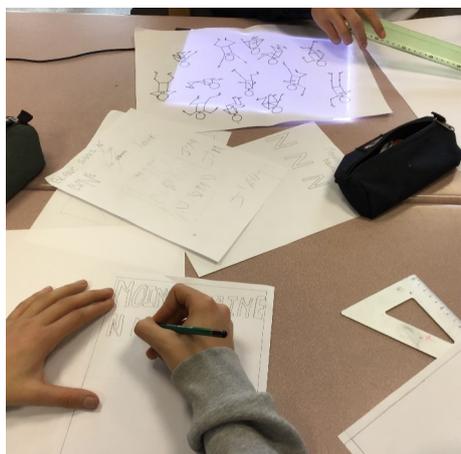
Pour finir, quel conseil donnez-vous aux jeunes qui veulent se lancer dans la BD ?

« D'être très, très, très patient parce que faire une BD c'est très long, de huit à dix mois, et même dans la carrière d'un dessinateur c'est très long à se mettre en place car il faut se faire un espace parmi toutes ces personnes qui font de la BD, et aussi de ne pas faire que de la BD car à l'heure actuelle, on ne peut pas vivre que de ça, c'est très compliqué. Moi, par exemple, je fais de l'illustration pour des magazines comme Okapi ou des choses comme ça ou des dessins pour la publicité. On fait plusieurs choses car comme ça, cela nous permet d'avoir plus de sources de revenus. »

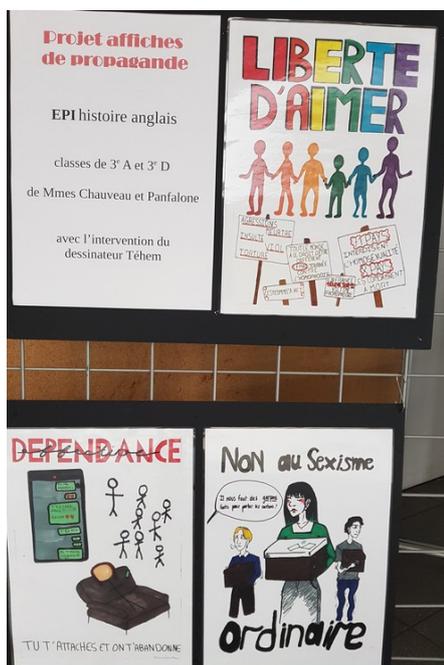
On remercie Têhem de nous avoir accordé son temps. Il sort d'ailleurs en ce moment une nouvelle BD : *La drôle de guerre de Papi et Lucien* (thème abordé en cours pour les troisièmes), où Papi et son petit fils Lucien vont traverser la France pour rejoindre la résistance à Londres, mais seront confrontés à plein de mésaventures. Le tome 1 est déjà disponible dans les librairies d'Angers et bientôt au CDI du collège !



Francisco et Gaspard



les élèves en action !



les créations des 3èmes exposées

ASKiP CULTURE

Le classement des animes préférés des élèves de 6^e interrogés

- 1 : Demon Slayer
- 2 : Naruto
- 3 : One piece et Hunter X Hunter
- 4 : Dragon Ball Z, L'Attaque Des Titans,
Your Name et Fairy Tail



Naël et Maud



Supercell

Supercell est un studio de jeux vidéo finlandais qui a été créé en 2010. Son 1^{er} jeu s'appelle «Clash of Clans».

Supercell a créé plein de jeux comme :

- 1er Brawl Star
- 2ème Clash Royal
- 3ème Clash of Clans
- 4ème Clash Quest
- 5ème Hay Day
- 6ème Boom Beach

Vous reconnaîtrez sûrement des personnages typiques de : «Boom Beach, Clash Royal, Clash of Clans, Hay Day et Brawl Star». Les jeux Supercell ne se jouent que sur mobile (téléphone, tablette).

Comment se connecter aux différents jeux Supercell ?

Déjà, installez l'application voulue, ensuite on vous demandera votre âge, puis un pseudo.

**ATTENTION, NE METTEZ PAS VOTRE VRAI NOM
CAR IL SE PEUT QUE VOUS SOYEZ L'OBJET DE MOQUERIES !!!**

Les différents jeux ne comportent pas les mêmes règles. Brawl Star est un jeu de combat, Clash of Clans un jeu où on construit son village et on en détruit, Clash Royal est un jeu dans lequel on a des cartes et on doit détruire les tours et le donjon du roi pour gagner. Hay Day est un jeu où on doit construire une ferme et Boom Beach un jeu de guerre. Des jeux sont des copies d'autres jeux Supercell comme Super Cats qui est comme Brawl Star mais avec des chats.

En tant que joueurs, nous vous conseillons de jouer à ces jeux.

Nous avons posé plusieurs questions à certains d'entre vous. Voici les avis donnés par des élèves du collège :

Jeu de société préféré :

- 1 : Monopoly
- 2 : Catan (Les Colons de Catane)
- 3 : Mito

Jeu vidéo préféré :

- 1 : Minecraft
- 2 : Fortnite
- 3 : FIFA



Nourriture préférée :

- 1 : pizza
- 2 : tacos
- 3 : nuggets

Matière préférée :

- 1 : physique-chimie
- 2 : E.P.S.
- 3 : italien

Félix et Éloi

Ulysse Félix

ASKiP CULTURE

Roblox

Roblox peut être joué sur téléphone, tablette, ordinateur, Switch et PS4. C'est un jeu gratuit de téléchargement, mais qui prend beaucoup de place. Cette plateforme de jeux à été créée pour les adolescents et les enfants.

Infos :

Roblox est une plateforme de jeux vidéo, il contient plus de 29 millions de jeux différents, il y en a pour tous les goûts, toutes les envies. Je tiens à vous dire que Roblox est une plateforme dans laquelle il y a des commentaires et où des violences peuvent avoir lieu. Ainsi je vous déconseille de parler de votre origine, de votre âge, de la ville où vous habitez.

Dans la plateforme de jeu Roblox il y a la monnaie qu'on nomme les *Robux*. Ne vous y méprenez pas, les *Robux* coûtent de l'argent. Grâce aux *Robux* vous pouvez acheter dans certains jeux des *glitches* ainsi que des *skins*.

Les créateurs de Roblox sont David Baszucki et Erik Cassel. Ils ont laissé les personnes qui installent Roblox créer des jeux à leur guise (les jeux sont surveillés, il est donc interdit de créer des jeux aux contenus pornographiques).

Gaston



Qui veut Scratcher ?

Scratch, version plus simple de Python, est un logiciel de programmation simple et éducatif. La première version à été créée en 2006 par Mitch Resnik, On peut installer Scratch seulement sur PC. On peut y accéder depuis Firefox. Il faut taper « scratch » dans la barre de recherche et cliquer sur Scratch-Imagine, Program, Share.

Pour partager ses projets, on doit se créer un compte en entrant une adresse e-mail. Après il faut vous choisir un identifiant et un mot de passe.

Vous pouvez accéder aux projets d'autres personnes en vous créant un compte Scratch. Vous pourrez également donner des indications aux autres *scratcheurs* sur la page de votre projet.

On peut créer des musiques, des dessins et des jeux vidéo. Vous pouvez créer votre propre lutin (personnages pouvant effectuer des mouvements et autres fonctions). Vous pouvez choisir votre fond d'écran : château, espace, terrain de foot et même la plage. Enfin, vous pouvez créer votre propre fond d'écran avec le mode pinceau.

Éloi



Le racisme

Vous savez qu'il existe une semaine contre le racisme ? Ce genre d'événement reste utile, le racisme étant toujours un sujet d'actualité, notamment à l'ère des réseaux sociaux.

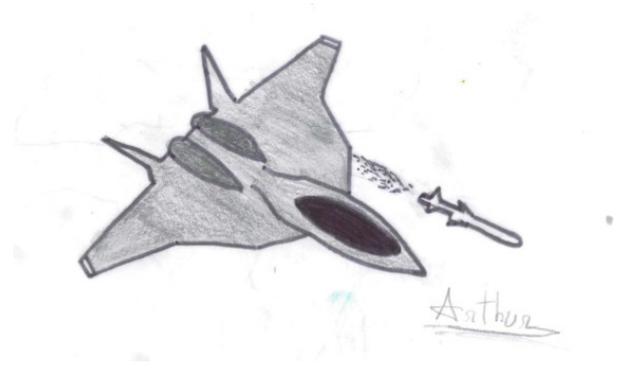
Certaines personnes pensent que l'humanité est divisée en plusieurs « races », dont certaines « supérieures » et d'autres « inférieures ». Autrefois il existait des lois racistes mais la science a montré qu'il n'existe pas plusieurs races car nous partageons tous les mêmes gènes. La biologie ne reconnaît d'ailleurs qu'une seule race qui regroupe tous les humains ; cette race s'appelle les homo sapiens.

Le racisme fait partie de notre quotidien, même si on ne le reconnaît pas toujours. La couleur de peau, l'origine, la langue, la religion ou le style de vie de femmes et d'hommes peuvent être à l'origine de la discrimination de certaines personnes. La semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme a lieu en mars.

Amaury et Camélia

Le projet FCAS

Ce nom se traduit par : the Future Combat Air System (en anglais). Ce projet a été lancé par l'armée française (en partenariat avec Airbus et Dassault) pour permettre à la France d'avoir une meilleure défense de son espace aérien. Ce projet a pour particularité de permettre aux avions de rester connectés et de se communiquer en temps réel des informations sur le terrain.

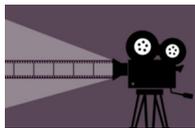


Sa seconde particularité est que ce programme ne comporte pas que des avions à contrôle humain mais aussi des drones dotés d'intelligence artificielle (eux aussi pourraient communiquer leurs informations aux avions de chasse), ce qui fait de ce projet quelque chose de talentueux mais extrêmement complexe à mettre en place car le fait de trouver des informations et de les communiquer depuis des drones aussi rapides semble être compliqué.

Combien de temps ? La fin de la construction et de l'assemblage de tous les appareils nécessaires au programme est estimée à 2026 et leur entrée en service est prévue vers 2035.

François

Pourquoi les fonds verts ou bleus pour le cinéma ?



1. Le fond bleu ou vert ; pourquoi?

Le vert et le bleu sont les couleurs qui sont les plus éloignées de notre teint de peau, ce qui facilite l'incrustation dans une animation.

2. Quelle est la différence entre un fond bleu et un fond vert ?

Le fond vert est privilégié car il n'apparaît pas dans la composition de la couleur de la peau. Le fond bleu fonctionne aussi pour les mêmes raisons. Mais le fond vert est plus lumineux que le fond bleu

3. Qui a inventé le fond vert ?

C'est Frank Williams (directeur de la photographie au cinéma) qui dépose un brevet pour un fond noir. Le sujet est éclairé devant ce

fond, avec un fort contraste, puis son image est recopiée jusqu'à ce qu'elle se détache nettement et puisse être réinsérée sur un autre fond. Cette technique fastidieuse est utilisée dans de nombreux films muets, et connaît un succès jusqu'aux années 1930, avec la série de films *The Invisible Man*.

4. Pourquoi il faut mettre un fond vert ?

C'est cette couleur qu'on repère le mieux, car avec elle l'incrustation est la plus fine et précise. Également, les fonds verts peuvent servir un rendu plus lumineux à l'écran. Enfin le fond vert est préféré au fond bleu pour les tournages en extérieur.

5. Pourquoi il ne faut pas porter de vert à la télé ?

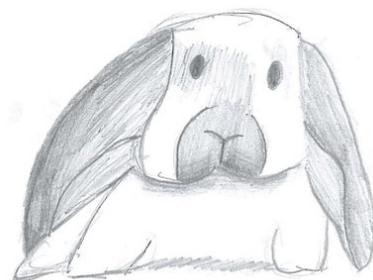
Sinon l'incrustation du fond restera sur le personnage qui porte des habits verts.

Solune

Le lapin et le chien

Que mange le lapin ? Le lapin est un herbivore, c'est pour cela qu'il peut manger : de l'herbe, du foin et des légumes.

Quel est le lapin le plus gentil ? Le lapin nain : En plus d'être affectueux, le lapin nain est joueur, propre et intelligent. Comme les chats, il aime faire sa toilette et peut aller à la litière si vous lui apprenez. Il adore aussi s'amuser en grimpant un peu partout, en sautant par-dessus un objet, en passant sous un tunnel...



Que mange le chien ? Le chien adulte en bonne santé a besoin de 35 % de viande, de 25 % de légumes, de 30 % de céréales et de 10 % de nutriments. Le chiot en pleine croissance a besoin quant à lui de 50 % de viande, de 25 % de riz, de 10 % de légumes et de 15 % de nutriments essentiels.

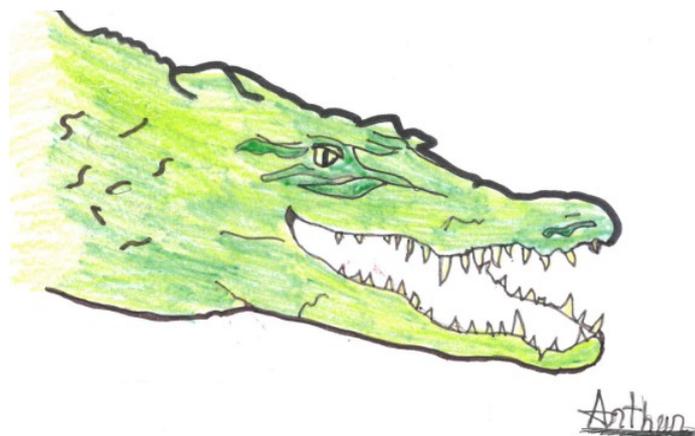
Quel est le chien le plus gentil ? Le Cavalier King Charles Spaniel ! Ce petit chien doux et affectueux est une vraie boule d'amour et est considéré comme l'animal le plus gentil du monde.

Loeïza et Lucrèce

Des infos sur les crocodiles marins

Un adulte moyen mesure généralement entre 4,3 et 5,6 mètres de long.

Vous le saviez ? Dans une rivière, il y avait des crocodiles marins. Mais presque tous les crocodiles marins sont partis vers l'océan, il n'en reste plus qu'un seul mesurant 5m de long.



Tous les crocodiles de cette rivière sont partis vers l'océan car les crocodiles marins aiment plutôt les habitats avec de l'eau salée, ils pleurent pour évacuer le sel de leur corps.

Les crocodiles marins peuvent peser jusqu'à une tonne et ils peuvent mesurer plus de 6 mètres de long. Un crocodile marin a été capturé par les villageois du marais Dagousane. C'est un mâle, on l'a appelé Lolong, il est mort en 2013 à l'âge de 60 ans. Il est rentré dans le Guinness book des records comme le plus grand crocodile au monde.

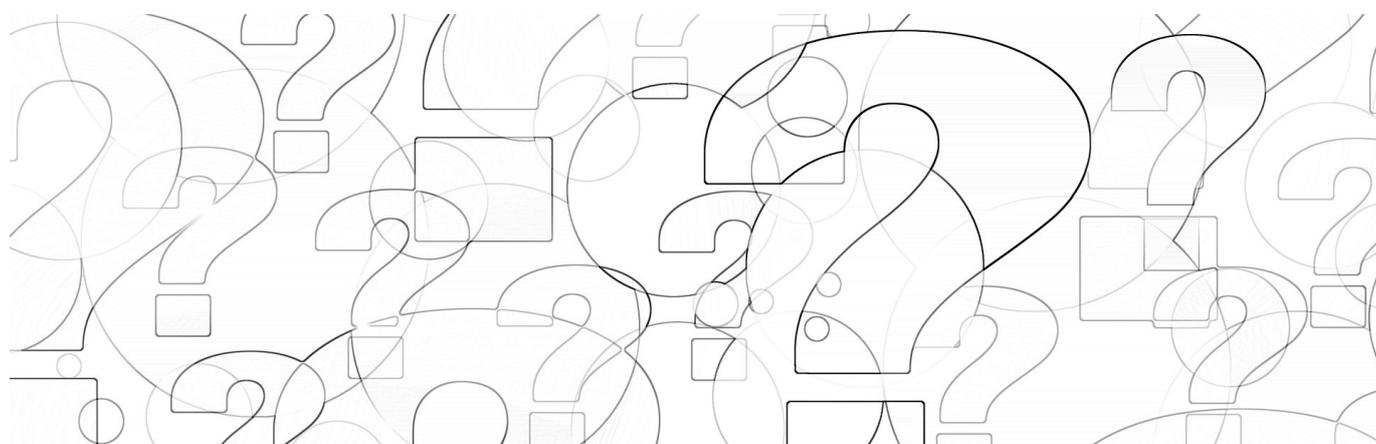
Mohamed

Le blob : qui est-il ?

(Physarum Polycephalum)

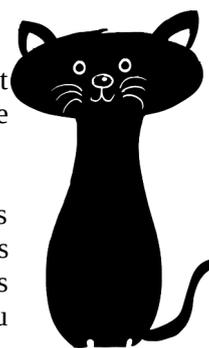
Un blob n'est ni animal ni végétal. Il se nourrit de champignons, mais en laboratoire il se nourrit d'avoine. Il se déplace à 1 cm par heure, voire 4 cm quand il a faim. La taille peut varier de 1 micromètre à 10 hectares. Quand le blob est coupé en deux, chaque bout devient un clone indépendant. Le blob a 720 sexes différents. Quand deux cellules de sexes différents se rencontrent, elles fusionnent pour devenir une cellule unique appelée œuf. Il vit dans tous les pays du monde, dans les sous-bois, il se peut qu'il y en ait dans votre jardin. En fonction de son origine, un blob ne réagira pas de la même manière qu'un autre. Afin d'étudier l'habitation chez le blob, on a utilisé le sel qui est inoffensif mais que le blob déteste. Dans cette expérience, le blob est forcé à traverser un pont contenant du sel, pour atteindre sa nourriture. Une fois que le blob a rejoint sa nourriture, on recommence l'expérience. La première fois que le blob traverse le pont, il y va à reculons et met plus de 10 heures à franchir le pont. Lors des traversées suivantes, le blob met de moins en moins de temps, jusqu'à effectuer le trajet en moins de 2 heures. Une fois le blob habitué au sel, on vérifie que cette habitude est spécifique au sel. On contraint donc le blob à traverser un pont contenant de la caféine, le blob ne supporte pas. Le blob met une éternité à franchir le pont. Il n'était donc pas habitué à toutes les substances désagréables. On teste le blob avec du sel à nouveau. Il se comporte alors comme lors de la première traversée. L'habitude n'est donc pas éternelle. Dans une expérience, on fait fusionner un blob habitué au sel avec un blob naïf. Après la fusion les blobs sont séparés et testés individuellement. Les blobs naïfs franchissent le pont rapidement et se comportent comme des blobs habitués au sel. En observant les blobs de près pendant la fusion, une veine se forme entre eux permettant l'échange d'informations. Un professeur utilise l'activité électrique du blob pour créer de nouveaux protocoles pour les robots. En greffant un blob à un robot, il se déplace en fonction des impulsions électriques du blob. Cette découverte permettrait à l'avenir de créer des robots capables de s'adapter constamment à leur environnement et de réagir en conséquence, à la manière du blob. Donc le blob est très spécial.

Félix



Des curiosités sur nos amis les chats

Dans cet article, je vous présente une compilation de faits curieux sur les chats qui est absolument incroyable. Je commencerai par vous parler des 10 choses que les chats détestent le plus.



1) **L'eau** : L'eau est l'une des choses que le chat en général déteste ; même si seulement quelques gouttes tombent sur son corps celui-ci s'éloignera probablement à toute vitesse. Parmi les théories qui expliquent cette aversion pour l'eau, la plus enracinée est basée sur le fait que de nombreuses races félines proviennent de zones désertiques situées au Moyen-Orient et en Chine où ils ont eu peu de contact avec l'eau au cours des siècles.

2) **Les odeurs fortes** : s'il est vrai que l'odorat des chats n'est pas aussi sensible que celui de leurs compagnons canins (chiens) cela ne signifie pas pour autant que leur nez ne différencie pas les odeurs et l'intensité de celles-ci. Ils détestent les arômes forts tels que le vinaigre, l'oignon ou l'essence.

3) **Les forcer à faire des choses qu'ils ne veulent pas** : Les chats aiment garder leur espace et se sentir libres, c'est pourquoi ils n'aiment pas toujours les câlins. Dans ce cas-là ils se sentent piégés. Les forcer à faire des choses qu'ils ne veulent pas peut leur causer du stress, de l'anxiété et même de la peur. Tout cela peut générer des égratignures ou des morsures. Cependant, cela ne signifie pas que les chats ne sont pas des animaux très affectueux ; cela indique simplement que pour eux tout a une limite.

4) **Les personnes et les animaux qu'ils ne connaissent pas** : L'arrivée d'étrangers sur leur territoire est l'une des choses que la plupart des chats détestent. S'ils ont été socialisés depuis leur enfance, ils ne doivent présenter aucun problème avec des inconnus ou des animaux. Cependant, la plupart des chats courent se cacher lorsqu'une personne extérieure à la famille visite la maison. Les chats aiment sentir qu'ils contrôlent ce qui les entoure et l'arrivée d'un étranger implique de nombreuses nouvelles odeurs qu'ils n'ont jamais senties pour certains.

5) **Les bruits forts** : cris, pétards, musique forte, aspirateur, sèche-cheveux ne sont que quelques-uns des exemples de sons que les chats détestent. Leur sens de l'ouïe est beaucoup plus développé que le nôtre et par conséquent, il n'est pas étonnant qu'ils se sentent agacés par des bruits aussi forts. Pour cette raison, nous recommandons de ne pas crier ou de réprimander un chat pour un comportement indésirable car cela ne ferait que causer du stress.

6) **Les changements dans sa routine** : Ce n'est un secret pour personne que les chats sont des animaux très routiniers et très sensibles aux changements. Comme nous l'avons dit ils ont besoin de sentir qu'ils contrôlent leur vie et leur environnement et un changement soudain peut les bouleverser.

7) **Les surprises** : Ce point est étroitement lié au précédent, de la même manière qu'ils détestent le changement, les chats détestent le facteur surprise que les humains aiment tant. Ils peuvent avoir l'air effrayé avec n'importe quel objet ; bien que cela semble drôle, surprendre un chat est un moyen de créer de l'anxiété et du stress. Je vous recommande donc de chercher d'autres moyens plus simples de vous amuser avec lui.

8) **Les ballons** : Pour les chats il est difficile de comprendre ce que sont les ballons puisque dans de nombreux cas ils sont confondus avec une menace, même avec un prédateur possible.

9) **Les regards pénétrants** : Aucun animal n'aime être observé pendant un long moment et les chats ne font pas exception.

10) **La saleté** : Enfin les chats sont des animaux très propres, à tel point qu'une grande partie de leur journée est consacrée à leur hygiène. Pour cette raison ils ont besoin que leur environnement soit aussi propre qu'eux-mêmes et détestent le fait que leur litière soit sale, que leur bol d'eau ne soit pas renouvelé quotidiennement ou que leurs jouets ne soient pas brillants.

Gaston

ASKiP RECETTES ET JEUX

Recette du porridge

Porter 1 litre de lait à ébullition dans une casserole. Ajouter 5 cuillerées de flocons d'avoine, une grosse pincée de sel et deux cuillères à soupe de cassonade. Réduire le feu et porter à nouveau à frémissement : le mélange ne doit pas bouillir. Couvrir et laisser cuire 10 min en mélangeant régulièrement. Remuer une dernière fois et verser dans les assiettes. Ajouter 2 cuillerées à soupe de crème fraîche épaisse et 2 cuillerées à soupe de miel liquide ; mélanger à nouveau et parsemer de 2 cuillerées à soupe de fruits frais (abricot, pêche, raisins...).



Bon appétit !

Mohamed

Des énigmes sur les jours de fêtes

Vous disposez de quatre indices pour chacune ; lisez-les bien !

Mon premier indice : c'est rond
Mon deuxième : ça se mange
Mon troisième : se mange salé et sucré
Mon dernier, ce fête ce jour là

Mon premier : des dragons se baladent
Mon deuxième : les lanternes s'allument
Mon troisième : on mange des plats traditionnelles
Mon dernier : on dit « Jie rì kuài lè »

Mon premier : on m'offre des chocolats
Mon deuxième : on dit « Je t'aime »
Mon troisième : ce jour la Cupidon est là
Mon dernier : des ballons cœurs nous entourent

Mon premier : c'est sucré
Mon deuxième : il existe plusieurs goûts
Mon troisième : rafraîchit les dents
Mon dernier : ça pique notre bouche

Mon premier : on passe la journée ensemble
Mon deuxième : on fait des activités amusantes
Mon troisième : on s'aime fort
Mon dernier : ils sont formidables

Mon premier : c'est trempé après qu'on l'ait utilisé
Mon deuxième peut-être de n'importe quelle couleur
Mon troisième : peut avoir des décorations dessus
Mon dernier : nous protège de la pluie

Mon premier : c'est délicieux
Mon deuxième : c'est une tarte
Mon troisième : c'est juteux et croustillant
Mon dernier : ça se mange spécialement ce jour-là

Mon premier : se mange avec du lait
Mon deuxième : se mange le matin
Mon troisième : il y a plein de goûts
Mon dernier : il existe sous plusieurs formes

Arthur et Maud

Réponses : La Chandeleur - Nouvel An Chinois - La Saint Valentin - La Journée Des Chocolats À La
Menthe - La Journée En Famille - La Journée Du Parapluie - La Journée De La Tarte Aux Cerises - Le
Jour Des Céréales.

ASKiP JEUX

Mots cachés en Italien

U	N	B	L	Z	Z	B	I	D	T	M	B	C	K
Y	S	G	W	S	O	R	C	O	T	W	A	Q	O
T	K	B	Q	M	C	D	R	A	G	O	N	E	E
T	F	B	A	Z	F	U	S	I	T	A	L	I	A
S	U	E	M	O	U	A	O	D	N	X	R	E	I
H	D	F	I	Z	I	N	G	L	E	S	E	Y	T
L	N	F	C	Z	L	N	X	Q	A	M	Y	K	A
E	L	A	O	O	U	A	Z	P	H	L	E	D	L
G	U	N	G	F	R	A	N	C	E	S	E	H	I
G	P	A	T	Q	U	L	I	B	R	O	E	A	A
E	O	O	S	T	U	D	E	N	T	I	Q	V	N
R	F	D	B	I	A	W	M	X	Q	G	Z	E	O
E	J	B	Q	J	O	Z	G	A	T	T	O	X	U
K	M	J	C	S	U	C	A	N	E	J	N	H	B

Retrouvez les mots en italien :

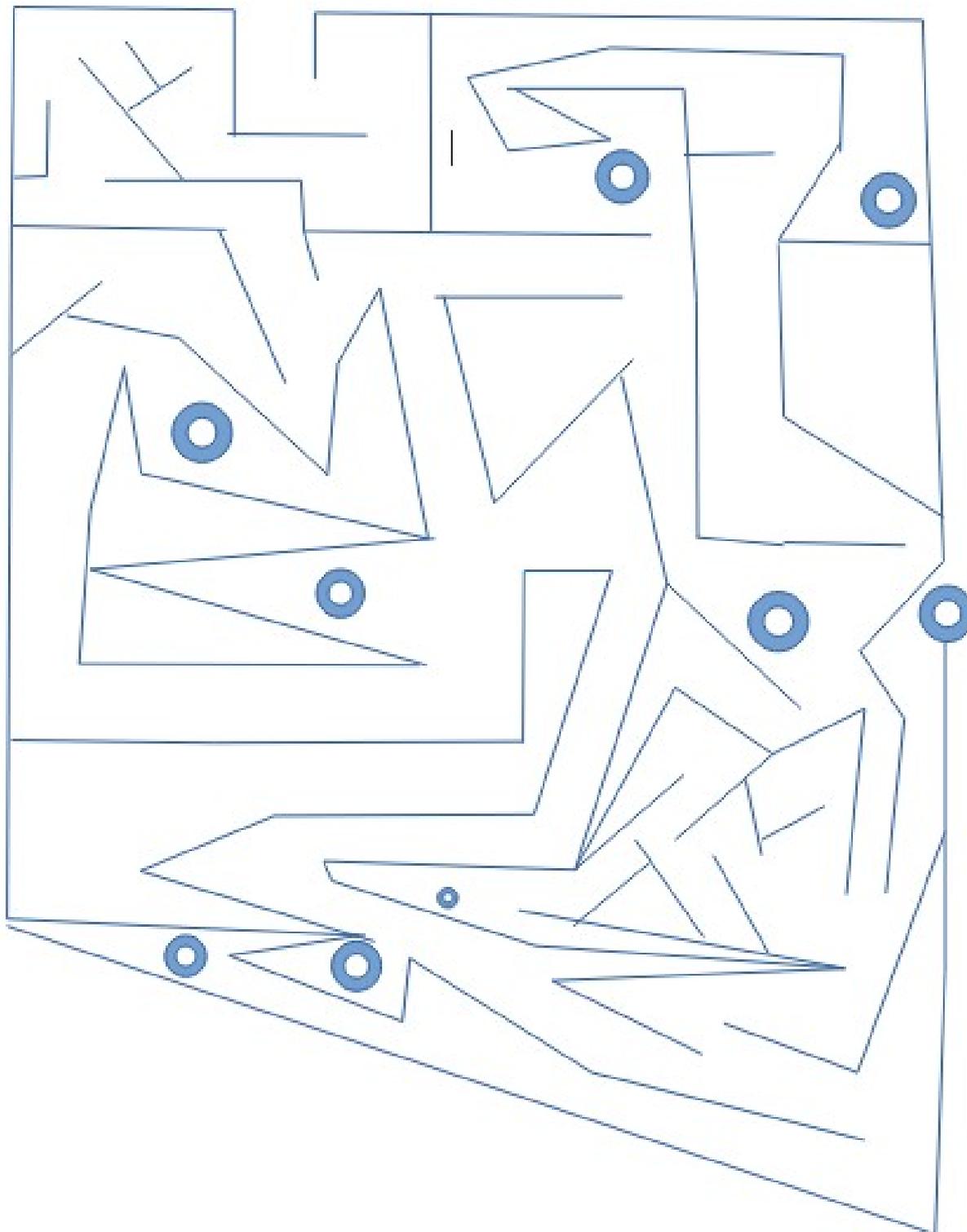
- dragone
- orco
- cane
- scuola
- leggere
- studenti
- amico
- beffana
- italiano
- zozzo
- gatto
- libro
- italia
- lupo
- francese

Ulysse

Epanadiplose : c'est la réponse à la devinette posée par M. Carbonnier dans l'édito du n° 1 d'Aspik David. Vous aviez trouvé ? Voici la définition de ce mot : c'est une figure de style consistant en la reprise, à la fin d'une proposition, du même mot que celui situé en début d'une proposition précédente.

Labyrinthe

Départ : Récupère tous les anneaux !

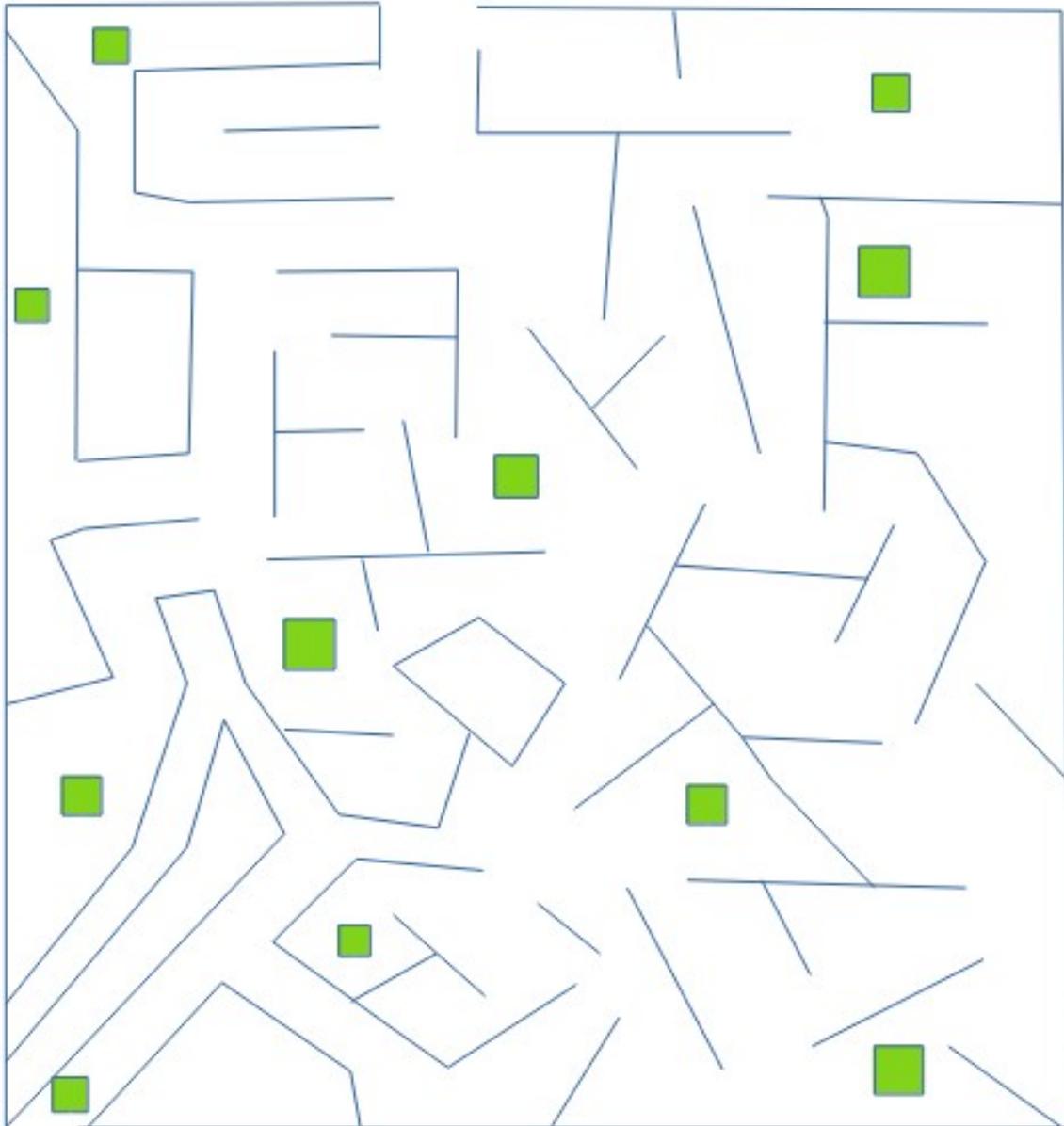


Félix

ASKiP JEUX

Un second labyrinthe

Essaie de récupérer le maximum de carrés !



Ulysse

LA DISPARITION DES DINOSAURES

Complétez le texte à l'aide des mots suivants : 12kms/ volcaniques/ astéroïde/ manger/ meurent/ poussière/ carcasses

La disparition des dinosaures commence un jour ou un s'écroule sur la Terre. Cet astéroïde déclenche des éruptions Un immense nuage de détruit tout sur son passage, les dinosaures herbivores n'ont plus rien à donc ils meurent et les carnivores viennent manger leurs Quand tous les herbivores sont morts, les carnivores n'ont plus rien à manger donc ils..... aussi.

On a retrouvé un trou de la taille de cet astéroïde au Mexique. Son diamètre est de Cet astéroïde vient du fin fond de l'univers.



Matthieu

Ours : Askip David - Le journal du collège David d'Angers avec le soutien de la MDC
Directeurs de publication : M. Carbonnier et Mme Dague
Adresse : Collège David d'Angers - 1 rue Paul Langevin 49100 Angers
Comité de rédaction : Bardin Félix, Berland Naël, Bournet Ludovic, Coquelin Loeïza, Dal Barco Ulysse, Desgranges Eloi, Derbré Détails Melody, Desjardins-Mathonnat Gaston, Doré François, Gilkes Arthur, Godet Solune, Hélac Amaury, Legault Victor, Loreau Unger Emilie, Martel Lucrèce, Médaule-Trellu Alix, Perthué Matthieu, Petit Jade, Rémy Gaïa, Same Camélia et Waghemaeker Maud.
Cheffes de rédaction : Mmes Guérin et Panfalone
Images d'illustration : site Pixabay (libres de droit) ou prises dans le cadre du collège